



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Жерело Л.В.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий социальный мир»
3 Г КЛАССА
2 варианта обучения

Составлена учителем: **Жерело Любовью Валентиновной**
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Окружающий социальный мир» 3 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей, обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31.08.2026;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребенка с нарушением интеллекта, множественными нарушениями является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления о себе (см. раздел «Человек»). Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребенка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование максимально возможной

социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включен

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
- формирование способов социального взаимодействия.

Программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемому результату в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с нарушением интеллекта;
4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.

5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 3 классе составит 68 часов.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 15 часов

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по предмету «Окружающий социальный мир» 3 класс (II вариант обучения) Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Школа	9
2	Квартира, дом, двор	16
3	Транспорт	10
4	Профессии	8
5	Город, страна, традиции, праздники нашей страны	10
6	Продукты питания	7
7	Предметы быта, предметы и материалы, изготовленные человеком	8

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание тематических иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности,

практической направленности. Занятия проводятся в основном в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое обеспечение предмета включает натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д. в организациях, предоставляющих услуги населению. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; технические средства обучения, способствующие формированию у детей доступных социальных представлений.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий социальный мир»

3 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города, о предметах быта	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)
<i>Ученик должен уметь</i> -различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный) -понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и т.д.) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -осознает себя как ученик, школьник, житель города, страны -знать и применять ПДД для пешеходов -правильно использовать предметы быта	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир» 3 Г класс (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год**

№ урока в год	№ урока в четвер ть	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	примечание
I четверть					
1	1	«Здравствуй, осень!» Главный праздник сентября	04.09.2026		
2	2	Правила поведения в школе	07.09.2026		
3	3	Мой безопасный маршрут в школу. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	11.09.2026		
4	4	Правила использования электроприборов	14.09.2026		
5	5	День учителя	18.09.2026		
6	6	Наземный транспорт	21.09.2026		
7	7	Водный транспорт	25.09.2026		
8	8	Воздушный транспорт	28.09.2026		
9	9	Столовые приборы: ложка, вилка, нож. Осторожное использование	02.10.2026		
10	10	Практическое занятие: «Помогаем мыть посуду»	05.10.2026		

11	11	Электрический чайник. Правила использования электроприборов	09.10.2026		
12	12	Причины возникновения пожаров. Е. Никонова «Пожарные истории, рассказанные детям»	12.10.2016		
13	13	Пешеходные переходы. Безопасность на дорогах в темное время суток.	16.10.2026		
14	14	Упражнения на выражение основных эмоций «Я смеюсь, радуюсь, плачу». Пиктограммы.	19.10.2026		
15	15	Д/и: «Узнаем эмоции по картинкам»	23.10.2026		
1 четверть по плану 15ч., по факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					
II четверть					
16	1	Безопасные осенние каникулы. Профилактика простуды и гриппа.	06.11.2026		
17	2	Практическое упражнение: «Мы пассажиры»	09.11.2026		
18	3	Наш класс. Помогаем поддерживать чистоту в нем	13.11.2026		
19	4	Дорожные знаки. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.	16.11.2026		
20	5	Д/и: «Светофор»	20.11.2026		
21	6	Опасности, подстерегающие дома	23.11.2026		
22	7	Д/и: «Что мы не трогаем без разрешения?»	27.11.2026		
23	8	День матери	30.11.2026		
24	9	Праздники	04.12.2026		
25	10	Д/и: «Кто быстрее умеет одеваться»	07.12.2026		

26	11	Безопасность на улице	11.12.2026		
27	12	Пиктограмма: «Пить». Практическое занятие: «Наливаем воду»	14.12.2026		
28	13	Д/и: «Мы делили мандарин»	18.12.2026		
29	14	Новогодние традиции. «Танцуем в хороводе»	21.12.2026		
30	15	Новый год – семейный праздник.	25.12.2026		
31	16	Остановки общественного транспорта нашего микрорайона, их обозначение. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.	28.12.2026		
2 четверть по плану 16 ч., по факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					
III четверть					
32	1	Зимние прогулки. Правила осторожности на детской площадке.	11.01.2027		
33	2	Нерегулируемые перекрестки. «Дорожные ловушки» для пешеходов.	15.01.2027		
34	3	Важные служебные машины.	18.01.2027		
35	4	Профессия пожарный. Сказка «Кошкин дом».	22.01.2027		
36	5	Профессия полицейский. Рассказ «Дядя Степа».	25.01.2027		
37	6	Профессия врач. Сказка «Айболит».	29.01.2027		
38	7	Профессия парикмахер. Д/и: «Парикмахерская».	01.02.2027		
39	8	Профессия продавец. Д/и: «Магазин».	05.02.2027		
40	9	Профессия учитель. Д/и: «Кто где работает».	08.02.2027		

41	10	История появления Правил дорожного движения.	12.02.2027		
42	11	Ранняя весна. Что наденем на прогулку?	15.02.2027		
43	12	Д/и: «Оденем куклу по погоде».	19.02.2027		
44	13	Д/и: «Одеваемся на улицу».	22.02.2027		
45	14	Безопасные прогулки ранней весной.	26.02.2027		
46	15	Режим дня.	01.03.2027		
47	16	Части тела.	05.03.2027		
48	17	Сезонная одежда.	08.03.2027		
49	18	Питание.	12.03.2027		
50	19	Гигиена.	15.03.2027		
51	20	Регулируемые перекрестки. Светофор.	19.03.2027		
52	21	Домашние дела.	22.03.2027		
53	22	Транспорт.	26.03.2027		
3 четверть по плану 22 ч., по факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					
IV четверть					
54	1	Безопасные весенние каникулы.	05.04.2027		
55	2	Правила поведения в общественном транспорте.	09.04.2027		

56	3	Профессии.	12.04.2027		
57	4	Опасные игры у проезжей части. Где можно и где нельзя играть?	16.04.2027		
58	5	Безопасность на прогулках.	19.04.2027		
59	6	Безопасное использование электроприборов.	23.04.2027		
60	7	Играм «Одеваемся по погоде».	26.04.2027		
61	8	Мой город Санкт-Петербург.	30.04.2027		
62	9	Реки и каналы Санкт-Петербурга.	03.05.2027		
63	10	Музеи Санкт –Петербурга.	07.05.2027		
64	11	Памятники Санкт-Петербурга.	10.05.2027		
65	12	День Победы.	14.05.2027		
66	13	Парк Победы.	17.05.2027		
67	14	Правила дорожного движения при движении на самокатах, роликах и других средствах микромобильности для пешеходов.	21.05.2027		
68	15	Безопасные летние каникулы.	24.05.2027		
4 четверть по плану 15 ч. По факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					
Год: по плану 68 ч. По факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий социальный мир»

Учитель: Жерело Любовь Валентиновна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Окружающий социальный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____/Жерело Любовь Валентиновна		

